

**Referat**  
**Workshop om kurser og lejre 06.09.2009**

## **Referat Workshop om kurser og lejre 06.09.2009**

**Til stede:** *Kathe M. Sørensen, Steen Jensen, Annette Rask Krogsøe, Thomas J. J. Johansen, Torben Jørgensen, Jens Buch Johansen, Thilde K. Lange, Eline Crossland, Bo G. Hansen, Freja F. Bing, Andrea Schultz og Lars S. Andersen.*

**Meningstilkendegivelser in absentia:** *Søren Meinert, Pernille Kinnunen*

**Ordstyrer:** *Rie Rasmussen*

**Referent:** *Mette Bærbach*

**Meta:**

Mødets status: Idéforum/workshop med henblik på en praktisk plan, som senere skal besluttes.

**Mødets struktur:**

- Udfordringer (side 2 i referatet)
- Visioner (side 3 i referatet)
- Fremadrettet proces (Side 5 i referatet)

Mødedeltagerne har konstateret, at ingen medlemmer fra det gamle KLU er til stede. Mødedeltagerne konkluderer, at de kan fortsætte med workshoppen.

- **Udfordringer**

Hver deltager har skrevet på post-its hvilke udfordringer, vedkommende ser i planlægningen og gennemførelse af kurser og lejre

Sedlerne deles op i kategorier og underkategorier:

1) Strukturelle betingelser

2) Styring

- Økonomi

- Prioritering af lejre: Hvor mange lejre og hvilke?

3) Fra idé til udførelse

- "Det skal være let"

- "Hvordan gør man?"

4) Erfaringsudveksling + uddannelse af nye.

- Hvordan lærer vi af hinanden?

- Kyllingeprincippet

**Referat**  
**Workshop om kurser og lejre 06.09.2009**

- **Visioner**

*Visionerne skal ses som bud fra deltagerne om, hvordan de ideelle forhold omkring planlægning og afvikling af kurser og lejre ser ud om to år.*

## **1) Strukturelle betingelser**

Der er en entydig fremgangsmåde til, hvordan en lejr arrangeres.

Der er system i lejrene på den måde, at der er langsigtet planlægning med faste lejre så familier kan planlægge ferie i god tid. Sideløbende arrangeres lejre med kort løbetid og med fleksibelt indhold.

Ildfugleuddannelsen integreres i kurser og lejre, så ildfuglene er automatiske arrangører og hjælpere, Gerne som en integreres del af uddannelsen

Der er et åbent netværk, hvor interesserede lejrarrangører kan mødes og idéudvikle. En slags "Bevægelig lejr-gruppe" med ansvarlige fordels på landsplan, gerne med et aktivt flow i inderkredsen.

Der er en lejr-gruppe eller en kursus- og lejrkonsulent, som ved, hvor alle de praktiske informationer ligger, altså en gruppe, som kan agere som en støtte for interesserede lejrarrangører.

Uddannelse af arrangører kombineres eventuelt med dagen for kompetenceudvikling for naturklubledere.

Tydelig bistand fra sekretariat med faktuelle ting.

Lejr-gruppen koncentrerer sig om, at de frivillige skal støtte hinanden med god energi. Lejrgruppen skal ikke nødvendigvis arrangere de faste lejre.

Der er en åbenhed i planlægningen – på hjemmesiden kan der være en rubrik med opdateringer om planlægning og en formular til at angive, hvor langt man er, og hvad man mangler. Altså en rubrik på hjemmesiden, som kan signalere aktivitet.

## **2) Styring**

### **- Økonomi**

Deltagergebyret skal tilpasses. Familier betaler gerne mere for en lejr, mens unge ikke har råd til høje gebyrer. Dette skal der tages hensyn til.

Opfordre til at søge fonde - især ved lejre, som handler om konkrete ting. Det er nemmere at få penge til konkrete ting som materiale og udgifter end til drift og løn.

Flere samarbejdspartnere. F.eks. spejderne ved krydsannoncering om arrangementer.

Om to år er vi er bedre til at bruge lokalafdelingerne i lejrene. De kan søge penge ved kommunen.

Lave en pulje penge, som de frivillige kan søge til lejre. Man kunne have en afstemning på nettet om hvilken lejr, der skal have puljen. Sekretariatet skal tage sig af økonomi og den lejr-pulje.

**Referat**  
**Workshop om kurser og lejre 06.09.2009**

**- Prioritering af lejre:**

Prioriteringsbeslutningen er en politisk beslutning.

De faste lejre med lang planlægningstid er overvejende sekretariatets afdeling.

Der udarbejdes en oversigt over hvilke lejre, der koster hvad. Sekretariatet skal med ind over, når det gælder økonomi, så sekretariatet kan rådgive. Der kan måske foreligge en oversigt.

Vigtigt, at vi husker en spredning. Det går ikke, at vi kun laver klimalejre, hvis der ikke er noget feltbiologisk.

### **3) Fra idé til udførelse:**

**- "Det skal være nemt"**

Det skal være 100 % klart, hvem man skal gå til, hvis man vil arrangere en lejr.

Man henvender sig først til sekretariatet, som anviser to personer i lejr-netværket, som kan guide videre.

Den, der har idéen skal, udføre den. Skaber ejerskabsfølelse.

Lejr-netværket diskuterer på forum og sikrer dermed en åbenhed.

**- "Hvordan gør man?"**

Online manual. Sæmple, værktøjsorienteret. En online manual giver uendelige mængder af muligheder af information.

Kompetencebank på nettet med kort og hvem, der kan hvad.

Lejr-netværket foregår på hjemmesiden. På forum og med manualen.

### **4) Erfaringsudveksling og uddannelse af nye**

Lejr-netværket arrangerer to kurser om året, som kompetenceudvikler medlemmerne og sikrer erfaringsudveksling. "Tag din lejr-idé med og så hjælpes vi ad med at realisere det." Så kan det pludselig gå rigtig stærkt. Dermed kommer erfaringsdelen ind.

De erfarne ledere skal have føl med, så vi sikrer erfaringsvideregivelse.

Brug DUFs videnskalas og andre tilbud til kompetenceudvikling.

**Referat**  
**Workshop om kurser og lejre 06.09.2009**

- **Fremadrettet proces**

På næste HB-møde d. 27. september tages der stilling til udkastet fra denne workshop.

Vi skal satse på de sikre succes'er og være sikre på fremgangsmåden, inden nye skibe sættes i søen.

## **Referentens opsamling på konkrete mulige handlepunkter**

Afholde en 'kursus og lejr'-lejr, hvor man kan komme med ideer og sammen arrangere nogle konkrete lejre, som kan blive sikre succeser.

Udarbejde en online manual, hvor den gamle inddrages i processen, så vi ikke opfinder den dybe tallerken igen.

Udarbejde en oversigt over hvilke lejre, der koster hvad. Her skal sekretariatet inddrages.

Udarbejde en kompetencebank på nettet med et kort.

Udarbejde en rubrik og forum på hjemmesiden til at vise aktivitet omkring konkrete igangværende planlægninger af kurser og lejre.

Ideen om et lejr-netværk videreudvikles i en tænketank.

Udarbejdelse af løsningsforslag til følgende vigtige problemstillinger:

1. Hvordan skaffer vi ledere?
2. Hvordan skaffer vi deltagere?